

**Referat af skolebestyrelsesmøde 15. november 2022 kl. 18.00 – 20.00  
på Ganløse Skole**

**Faste deltagere:**

**Skoleledelsen:**

Lise Bjerregaard  
Lars Haagendal

**Forældrerepræsentanter:**

Mette Kastberg  
Louise Speiermann  
Tobias Ploug  
Christina Magelund  
Jane Stender  
Anna Barradas  
Simone Gullberg

**Suppleant:**

Michael Brandt

**Medarbejderrepræsentanter:**

Sussi Rosgaard von der Recke  
Anna Nolsøe

**Elevrepræsentanter:**

Matthew Joseph Pindari (8Y)  
Ava Bennetzen Pattinson/Rose Frida Nielsen (7C)

<b>Afbud:</b>	Matthew, elev Velkommen til Ava og Rose, der deltager i deres første bestyrelsesmøde
<b>Pkt. 1</b>	<b>Godkendelse af referat</b>
	Godkendt
<b>Pkt. 2</b>	<b>Evaluering og drøftelse af skole/hjem-samarbejde</b>
<b>Indhold:</b>	<p>I udskolingen afholdes forældremøder således, at alle faglærere besøger alle klasser, hvor de præsenterer sig selv og deres arbejde. På den måde møder forældrene alle faglærere – og ved hvem der er i den anden ende, hvis de en dag skulle få behov for at henvende sig.</p> <p>Samarbejdet med hjemmene fylder en stor del af lærernes samlede tid. Den løbende kommunikation fylder mest, møderne er planlagte og konkrete.</p> <p>Det er vigtigt, at lærerne også oplever, at der er en balance i arbejdsopgaven.</p> <p>Husk at Kompetencecenteret også skal skrives med ind i principperne.</p> <p><b>Elevperspektiv:</b></p> <p>Eleverne oplever at lærerne giver status på hvad der går godt, men foreslår at der anvises tydeligere forbedringsområder/udviklingsområder til den enkelte elev. Her kommer den nye "meddelelsesbog" ind med sit fremadrettede perspektiv. Det er vigtigt med opfølgning på de givne mål.</p>
<b>Beslutning</b>	Principgruppen kommer med et bud på ovenstående. Herunder en forventningsafstemning. Derefter en drøftelse i SB.
<b>Pkt.3</b>	<b>Budgettets opbygning + Status på økonomi</b>
<b>Indhold:</b>	LI viser PPTX vedr. budgetopbygning og status på økonomi. Herunder en beskrevet sandsynlighed for et evt. merforbrug i dette regnskabsår.
<b>Beslutning:</b>	Bestyrelsen bakker op og tilkendegiver tilfredshed med den økonomiske styring.
<b>Pkt. 4</b>	<b>Øgede frihedsgrader</b>

<b>Indhold:</b>	Lars gennemgår lovgrundlag samt hvilke frihedsgrader vi har benyttet os af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konvertering af UUV</li> <li>• Meddelelsesbog</li> </ul>
<b>Beslutning:</b>	LA orienterede om hvad vi gør, og eventuelle muligheder fremadrettet
<b>Pkt. 5</b>	<b>Status på medarbejderfravær</b>
<b>Indhold:</b>	LI redegjorde kort for fraværsprocenterne. Herunder opmærksomhederne lokalt. Der er tæt dialog lokalt. Vi ligger pænt i forhold til personalets fravær.
<b>Beslutning:</b>	Måltallet for medarbejderfravær er 4,5 på skoleområdet. Distriktsskole Ganløse ligger på 3,9, hvilket er yderst tilfredsstillende.
<b>Pkt. 6</b>	<b>Bæredygtighed</b>
<b>Indhold:</b>	Virtuel præsentation af udskolingens projekt i bæredygtighedsugen – v. lærer, Jon Ammendrup.
<b>Beslutning:</b>	Udskolingens evaluering har overordnet været positiv. Der er dog et par opmærksomhedspunkter vedr. ventetid og "tomgang". Dette kan skyldes at det er lang tid siden, der sidst har været afholdt fordybelsesuge. Eleverne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- var glade for de kortere dage</li> <li>- havde svært ved at overskue deelementerne i processen</li> <li>- gerne flere værksteder, og mulighed for at deltage i flere forskellige værksteder.</li> </ul> Lærerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- det var godt at se elever folde sig ud i nye konstellationer modsat deres dagligdag</li> <li>- dejligt at undervise i en ny ramme. Dette udfordrer forberedelsen positivt.</li> <li>- Generelt høj motivation hos eleverne.</li> <li>- elever med udfordringer har det sværere i den løsere ramme. Dette bør gentænkes til næste gang.</li> </ul>

	<p>Bæredygtighedsugen forløb anderledes på Slagslunde, med faste oplæg hver morgen, og alle elever var igennem alle værksteder.</p> <p>Ros til niveauet!</p> <p>Elevperspektiv: oplevede at prøve forskellige discipliner ift. deres emner. Det oplevedes forskelligt hos den enkelte.</p>
<b>Pkt. 7</b>	<b>Skolens principper</b>
<b>Indhold:</b>	Status fra arbejdsgruppe samt evt. drøftelse
<b>Beslutning:</b>	<p>Gruppen har gennemgået principperne, og vendte især tilbage til nogle enkelte for uddybning og fælles forståelse.</p> <p>Det konstateres, at der er styr på de fleste principper. Gruppen mødes start januar, før næste SB-møde.</p> <p>Retningslinjerne kan i nogen tilfælde ophøjes til princip.</p> <p>Der arbejdes på, at principperne samles i et dokument.</p> <p>Arbejdet præsenteres på næste møde.</p>
<b>Pkt. 8</b>	<b>Genbesøg af årshjul</b>
<b>Indhold:</b>	Status fra arbejdsgruppe samt evt. drøftelse
<b>Beslutning:</b>	Udskydes til næste møde.
<b>Pkt. 9</b>	<b>Evt.</b>
	Mette laver hørings svar ang Styrelsesvedtægt.
<b>Punkter til næste møde</b>	Præsentation af arbejdsgruppens arbejde med principperne

### Møderække skoleåret 2022/23

Uge 33 – tirsdag d. 16/8 2022, kl. 19.00 - 21.00 Ganløse Skole  
Uge 39 – tirsdag d. 27/9 2022, kl. 16.30 - 19.00 Slagslunde Skole  
**Uge 46 – tirsdag d. 15/11 2022, kl. 18.00 - 20.00 Ganløse Skole**  
Uge 2 – tirsdag d. 10/1 2023, kl. 18.00 - 20.00 Slagslunde Skole  
Uge 8 – tirsdag d. 21/2 2023, kl. 18.00 - 20.00 Ganløse Skole  
Uge 13 – tirsdag d. 28/3 2023, kl. 18.00 - 20.00 Slagslunde Skole  
Uge 19 – tirsdag d. 9/5 2023, kl. 18.00 - 20.00 Ganløse Skole  
Uge 24 – tirsdag d. 13/6 2023, kl. 18.00 - 20.00 Ganløse Skole