

**Referat af skolebestyrelsesmøde 3. maj 2022 kl. 18.00 – 20.00
på Slagslunde Skole**

Faste deltagere:

Skoleledelsen:

Lise Bjerregaard
Lars Haagendal
Pernille Filtenborg Dinesen (gæst)

Forældrerepræsentanter:

Mette Kastberg
Louise Speiermann
Mette Jensen
Sofie Barild
Christina Julie Hulstrøm
Flemming Adsersen

Suppleant:

Rikke Glahn

Medarbejderrepræsentanter:

Sussi Rosgaard von der Recke
Anna Nolsøe

Eleverepræsentanter:

Bjarke Taaning, 9.C
Vilde Jacobsen, 8.B

| | |
|-------------------|---|
| Afbud: | Flemming Adsersen, Mette Jensen og elever. |
| Pkt. 1 | Godkendelse af referat |
| | Godkendt. |
| Pkt. 2 | Bæredygtighed |
| Indhold: | <p>LI orienterede om, at alle lærere har været samlet til møde vedr. bæredygtighed.</p> <p>Det er besluttet at tage udg.pkt i emne/fordybelsesuger, hvor den ene dedikeres til bæredygtighed. Placering af fordybelsesugen drøftes fortsat.</p> <p>Afdelingerne har drøftet hvilket fokus de ønsker. Disse input er samlet, og lærerne skal til at konkretisere.</p> <p>Hvor ser Skolebestyrelsen sig selv i projektet? Forår eller efterår? Hvis Novo, så er funding-deadline start sept. For prospektet.</p> <p>Fondssøgning: Mette foreslår, at det skal komprimeres ned til en beskrivelse af det valgte ti-års projekt, som evt. kan ligge til grund for en ansøgning, med det formål at inddrage lokalsamfundet og ramme de 17 klimamål. Evt. pris på en konsulent der kan understøtte et ti-års projekt. Der kan højst ansøges hvert 2. – 3. år, hvilket kræver at ansøgningen skal være god/præcis.</p> <p>Tanken er, at grundtrækket skal være forankret i hele organisationen som en del af et fælles DNA.</p> <p>Der skal være et skarpt fokus på, hvordan resultatet måles på lang sigt, og på kort sigt? Der er et ønske om konkrete visualiseringsprojekter for eleverne og en database, hvor resultaterne kan registreres.</p> <p>Målbarhed er vigtigt. Mette undersøger muligheder for dette i egen organisation, eller evt. Experimentariet.</p> <p>Kontakt udadtil og funding er SB´s opgave.</p> |
| Beslutning | <p>Der planlægges en fordybelsesuge med fokus på 'Mode og Genbrug'</p> <p>Skolen fortsætter planlægningen</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Punktet er fast på bestyrelsesmøderne</p> <p>Bestyrelsen har ansvar for kontakt til lokalsamfundets og fondsansøgning</p> |
| Pkt.3 | Status på skolebestyrelsesvalg og netop afholdt møde |
| Indhold: | <p>Christina Hulstrøm, Flemming Adsersen og Mette Jensen stopper i bestyrelsen. Da Carsten Rysgaard ligeledes er stoppet i bestyrelsen er der brug for fire nye repræsentanter og to suppleanter.</p> <p>Seks kandidater har valgt at stille op til bestyrelsen</p> |
| Beslutning: | <p>Der blev truffet beslutning om følgende opstilling:</p> <p>Mette Kastberg Sofie Barild Louise Speiermann Christina Magelund Simone Gullberg Anna Barradas Jane Stender</p> <p>Suppleanter: Tobias Ploug Hansen Michael Brandt</p> |
| Pkt. 4 | Skoleårets planlægning/klassemammenlægning |
| Indhold: | <p>LI orienterede jf. tidligere udsendt mail om mulighederne for sammenlægning af de tre 7.klasser til kommende to 8.klasser.</p> <p>Årgangen forventes at lande på et elevantal på 54 elever. Der er derudover en begrundet forventning om at flere elever skal på efterskole i 9. LI udtrykker at det ikke er optimalt med for små klassekvotienter særligt i udskolingen. Små klasser udfordrer både ift. den faglige og sociale dynamik i klasserne, ligesom det fjerner muligheden for at sætte ekstra lærerkræfter på til glæde og gavn for elever med særlige kompetencer eller særlige behov.</p> <p>I vores principper står der følgende om sammenlægninger:</p> <p style="text-align: center;"><i>Deling af klasser samt sammenlægning af klasser:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ved elevtilgang, der afstedkommer mere end 28 elever i en klasse, eller ved en fraflytning, der er så stor at en sammenlægning er mulig, vil der blive dannet nye klasser</i></p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p><i>fortrinsvist ifm. et nyt skoleår. Ved behov for dannelse af en ny klasse, blandes hele årgangen på ny.</i></p> <p><i>Det tilstræbes at danne homogene klasser under hensyn til: antal, drenge/piger, fagligt niveau og sociale relationer.</i></p> <p><i>De lærere, der har arbejdet med de berørte klasser forestår indstilling til skoleledelsen om ny klassesammensætning.</i></p> <p><i>Der skabes mulighed for, at elever, lærere og forældre i hver klasse får mulighed for at lære hinanden at kende inden starten på det nye skoleår.</i></p> <p>Der er sammenlagt før og det er en særlig proces. Det kræver en god og præcis kommunikation, så alle ved, hvad de kan forvente og hvornår. Vi udarbejder en procesplan.</p> <p>Der er et ønske om fra lærerside, at have mulighed for at ryste gruppen sammen ligesom det foretrækkes at samle på 8. fremfor på 9. årgang.</p> <p>Pernille udtrykker, at de sociale konstellationer vil bedres ved sammenlægning ifølge lærerteamene.</p> <p>Klasserne vil dannes helt på ny.</p> <p>Når beslutningen er truffet involveres lærerne (de er allerede inde over og har haft drøftelser med Pernille) og der lægges en plan for hvordan processen skal se ud og ressourcer fordeles.</p> <p>Forældre og elever orienteres på samme tid.</p> |
| Beslutning: | SB anerkender ulemperne ved en sammenlægning, men SB støtter op om at sammenlægge klasserne. |
| Pkt. 5 | Status/nedslag på arbejdet med trivsel |
| Indhold: | <p>Årshjulet vedr. trivsel genbesøges.</p> <p>Mette J., Sofie, Pernille og Suzette er en del af trivselsgruppen i SB, og holder fokus på årshjulet.</p> <p>Mette foreslår et trivselstræ i fht. beslutninger vedr. div. trivselsudfordringer, som en del af en handleplan i en værktøjskasse, med tydelige handleanvisninger.</p> <p>LI foreslår et genbesøg i antimobbestrategien.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Der er forslag om at bruge en emneuge med fokus på trivsel.</p> <p>PFD påpeger, at skolen og de omkringliggende hjælpefunktioner er blevet hurtigere og mere præcise til at reagere, ud fra beskrivelserne i trivselsårshjulet. Kan indeholdes i et nyhedsbrev vedr. trivsel med udg.punkt i "Skole og Forældre".</p> |
| Beslutning: | <p>Der skal findes et nyt medlem fra bestyrelsen efter sommerferien.</p> <p>Anti-mobbestrategien genbesøges og opdateres – med anvisning af handlemuligheder ved trivselsudfordringer.</p> |
| Pkt. 6 | Evt. |
| Indhold: | <p>Retningslinjer vedr, devices er revideret, og justeret ifht. virkeligheden. Sendes ud til SB.</p> <p>Punkter til dagsorden til næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ganløse Skole fylder 100 år... eller noget – aug.mødet...? |

Ny møderække:

Torsdag d. 19/8 2021, kl. 19.00 - 21.00 Ganløse Skole
Tirsdag d. 5/10 2021, kl. 19.00 - 21.00 Slagslunde Skole
Torsdag d. 18/11 2021, kl. 19.00 - 21.00 Ganløse Skole
Mandag d. 10/1 2022, kl. 19.00 - 21.00 Slagslunde Skole
Onsdag d. 23/2 2022, kl. 19.00 - 21.00 Ganløse Skole
Tirsdag d. 6/4 2022, kl. 19.00 - 21.00 Ganløse Skole
Onsdag d. 3/5 2022, kl. 19.00 - 21.00 Slagslunde Skole
Tirsdag d. 14/6 2022, kl. 19.00 - 21.00 Ganløse Skole